

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立郷原小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	全国学力・学習状況調査(13)	50	43.6	77.9	76.5	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアやグループでの話し合い活動を行い、様々な人の考えに触れることができるよう授業の改善を図る。 ・アンケート(第6学年, 2月) 	
国語	全国学力・学習状況調査(49)	70	61.5	71.7	71.1	<ul style="list-style-type: none"> ・導入や学習方法の工夫を行い、協働で課題を解決するなど、魅力ある授業になるよう改善を図る。 ・語彙力を高めたり、グループ活動による発表の場を多く設けたりするなど、自分の考えに自信をもたせ、学力の向上を図る。 ・アンケート(第6学年, 2月) 	
算数	全国学力・学習状況調査(51)	70	64.1	60.9	61.4	<ul style="list-style-type: none"> ・導入や学習方法の工夫を行い、協働で課題を解決するなど、魅力ある授業になるよう改善を図る。 ・生活に関連付けた課題を提示して、それを解決し、振り返らせたり、モチベーションアップに繋がるようにご褒美にシールやスタンプを活用したりする。 ・学習意欲を向上させ、達成感を味わうことができるように基礎学力の定着を図る。 ・アンケート(第6学年, 2月) 	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	87.2 (-2.8)	83.0 (-7.0)	85.0	81.5
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	53.8 (-6.2)	54.2 (-5.8)	78.3	76.8
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	82.1 (-2.9)	81.7 (-3.3)	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	66.7 (-23.3)	82.9 (-7.1)	85.5	85.3
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	5.0 (-3.0)	10.1 (-8.1)	11.8	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	82.5 (+12.5)	72.9 (+2.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	77.5 (-2.5)	77.1 (-2.9)	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	100.0(+20.0)	87.0 (+7.0)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	全国学力・学習状況調査(26)
具体的な取組	国語, 社会, 総合的な学習の時間の授業等において, 地域と関わる内容を取り入れたたり, 地域の行事に参加することを勧めたり, 地域の方から学ぶ機会を設けるなどの取組を行ったりして, 地域の課題に目を向け, 自分はそのために何ができるか考える授業づくりをする。	